

Diplomado en Gestión Pública Aplicada

para funcionarios públicos
de América Latina



Diplomado en
Gestión Pública
Aplicada

ESPAÑOL -
100% VIRTUAL

Las Administraciones públicas latinoamericanas comparten los retos globales a los que responde la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, al mismo tiempo que deben enfrentarse a desafíos específicos de la región en un contexto especialmente complejo de crisis sanitaria global. Por ello, es cada vez más acuciante la necesidad de fortalecer los valores del servicio público y transformar las estructuras y formas de proceder hacia un Estado más abierto, ágil y resiliente.

Este Diplomado 100% virtual y en español, ha sido desarrollado por **CAF –banco de desarrollo de América Latina y el Instituto Nacional de Administración Pública de España (INAP)**.

El objetivo del Diplomado es ofrecer una aproximación **conceptual, práctica y aplicada de la gestión pública para funcionarios públicos pertenecientes a gobiernos nacionales y subnacionales** (regionales, provinciales, estatales, departamentales, locales y municipales). A lo largo del Diplomado se presentarán los conceptos centrales y referencias prácticas de los diferentes procesos de gestión pública: **planificación y programación; diseño o formulación; implementación; y evaluación**.

De forma transversal se analizará la generación de valor público, en términos prácticos y aplicados en: **educación y salud**. Asimismo, se revisarán los aspectos más problemáticos, ejemplos y lecciones aprendidas de América Latina y del mundo.



REGISTRO
10 de febrero
al 8 de marzo



INICIO
5 de abril



DURACIÓN
9 meses
(180 horas)



COSTO
USD 180
o 230

Enfoque

Los participantes recibirán herramientas sobre los aspectos sustanciales del **rol del Estado y la función pública, así como una visión comprensiva de los macroprocesos de la administración financiera del Estado** (sistemas rectores de programación, gestión y evaluación de los recursos públicos), haciendo énfasis en su aplicación por parte de órganos ejecutores a nivel nacional y subnacional, centrándose en las características particulares de los servicios de salud y educación pública.

Contenidos

- 0 Introducción
- 1 El rol del Estado y la función pública como promotores y garantes de derechos y libertades públicas
- 2 Gestión de Finanzas Públicas
- 3 Presupuesto por Resultados y la generación de valor público
- 4 Los programas presupuestales en los sectores sociales (educación y salud)
- 5 Trabajo Final

Metodología

A través de un formato **100% virtual** se combina el autoaprendizaje con el acompañamiento de coordinadores, docentes y tutores especializados para cada módulo.

Los contenidos son estudiados y aplicados a través de: presentaciones, videos, foros de debate, casos prácticos, asesorías/tutorías, conferencias magistrales y evaluaciones. Se espera que los estudiantes participen activamente en grupos y a título individual, que les permita compartir sus propias experiencias, conocimientos y propuestas.

¿A quién está dirigido?

Funcionarios públicos de América Latina de gobiernos nacionales y subnacionales, encargados del **diseño, implementación** (a través de la prestación de bienes y servicios) **y evaluación de políticas y programas públicos.**

Es necesario que el funcionario público cuente con una base mínima de conocimiento y experiencia en gestión pública, ya sea en un órgano rector como en organismos o entes ejecutores. El Diplomado procura perfeccionar conocimientos y fundamentalmente enriquecer la gestión pública aplicada, con base en la transferencia de conocimientos entre profesores y participantes.

Perfil del participante

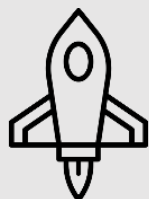
El Diplomado busca generar valor en la función pública que los propios participantes realizan de manera individual y en las instituciones a las cuales pertenecen. Se solicita cumplir los siguientes requisitos mínimos para postular:

- 1 Trabajar en el sector público de América Latina.
- 2 Contar con estudios de grado universitario.
- 3 Tener mínimo 5 años de experiencia laboral.
- 4 Tener al menos 2 años de experiencia en procesos de rectoría, gestión o prestación de servicios públicos, de preferencia en el sector de educación o salud.



Duración

El diplomado dura **9 meses** y requiere aproximadamente de **180 horas** de dedicación por parte de los participantes. El participante debe dedicar entre **4 y 6 horas de estudio y participación semanalmente**.



Cronograma

Introducción	5 de abril al 9 de abril
Módulo 1	12 de abril al 4 de junio
Descanso	7 de junio al 11 de junio
Módulo 2	14 de junio al 6 de agosto
Descanso	9 de agosto al 13 de agosto
Módulo 3	16 de agosto al 3 de septiembre
Descanso	6 de septiembre al 10 de septiembre
Módulo 4	13 de septiembre al 22 de octubre
Descanso	25 de octubre al 29 de octubre
Módulo 5	1 de noviembre al 10 de diciembre
Graduación virtual	20 de diciembre (por confirmar)

Nota: cualquier modificación en las fechas de dictado o en la plana docente, por cuestiones de caso fortuito o fuerza mayor, se informará oportunamente a través de correo electrónico o de la plataforma virtual.

Certificado

Los participantes que superen las actividades propuestas en el diplomado recibirán un certificado final emitido por CAF e INAP, que acredite su participación y superación. El certificado será emitido de forma electrónica (**digital, seguro, portátil y compatible**).



Costo

Una vez admitido, el valor del diplomado es de USD 1,800 por estudiante. CAF e INAP subvencionan entre 87% y 90%.

Convocatoria y postulación: 10 de febrero al 8 de marzo.

Fecha de pago: 12 al 30 de marzo	Fecha de pago: 31 de marzo hasta el 12 de abril
Se subvenciona 90% del valor (USD 1,620)	Se subvenciona 87% del valor (USD 1,570)
Paga USD 180	Paga USD 230
Pagar y enviar comprobante	Pagar y enviar comprobante

El pago se realiza a través de una transferencia bancaria, puede ser individual o grupal (identificando a los funcionarios correspondientes). Los estudiantes seleccionados recibirán un correo de confirmación con las instrucciones a seguir.



Reembolsos

Debido al monto subvencionado por CAF e INAP, en este Diplomado no está disponible la opción de reembolsos.

Proceso de postulación y selección

- PASO 1 Las personas invitadas deberán postular a través del formulario que encontrarán en el siguiente enlace: [Haga clic aquí](#)
- PASO 2 CAF e INAP realizarán la validación y selección de las personas en función de su perfil y experiencia relacionada a la prestación de servicios públicos.
- PASO 3 Las personas seleccionadas recibirán un mensaje de admisión y deberán confirmar su participación realizando el pago de la inscripción.
El cupo máximo de participantes es de 150. Aquellas personas que no sean seleccionadas en esta edición ingresarán a una lista de invitación para la edición siguiente (2022).
- PASO 4 El pago se realizará obligatoriamente durante el mes de marzo y primeros días de abril.
- PASO 5 Una vez confirmado el pago, se le enviará la información de acceso al Diplomado.

Consultas

Sobre temas académicos, de postulación, registro, pagos, plataforma de aprendizaje, entre otros, escriba a:

cursosvirtuales@caf.com

MÓDULO 1: El rol del Estado y la función pública como promotores y garantes de derechos y libertades públicas

El objetivo del módulo es conocer y aplicar los conceptos y herramientas en materia de gestión pública en el marco de los desafíos que enfrentan los países de América Latina en la actualidad.

Temas:

1. Introducción global
2. Rol del sector público
3. Liderazgo público
4. Generación de valor público
5. Dirección Estratégica (planificación, programación, procesos, proyectos, resultado, impacto)
6. Ética e integridad institucional (principios y valores del sector público) alineada con la Agenda 2030
7. Innovación pública y servicios digitales



**Manuel
Arenilla**

Catedrático de Ciencia de la Administración de la Universidad Rey Juan Carlos (España), Administrador Civil del Estado. Ha sido Director del Instituto Nacional de Administración Pública, Consejero en la Áreas de Presidencia, Administraciones Públicas y Medio Ambiente del Gobierno de La Rioja y Vicedecano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada. Es Doctor en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Complutense de Madrid.



**Adriá
Albareda**

Profesor Adjunto en el Departamento de Administración Pública y Sociología de la Universidad Erasmus de Rotterdam (Países Bajos) e investigador asociado al Centro de Gobernanza Pública de ESADE-ESADEGov (España). Máster en Administración Pública y Ciencias de la Organización por la Universidad de Utrecht (Países Bajos) y B.A. en Ciencias Políticas por la Universidad Autónoma de Barcelona (España).



**Liliana
Caballero**

Asesora de entidades públicas y privadas, ONG y organismos de cooperación internacional. Recientemente Directora del Departamento Administrativo de la Función Pública de Colombia, Presidenta del CLAD y Procuradora Delegada para la Vigilancia Preventiva de la Función Pública de Colombia. Conferencista nacional e internacional, docente invitada. Doctora en Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Colombia.

MÓDULO 2: Gestión de Finanzas Públicas

El objetivo del módulo es adquirir una visión general de los elementos que conforman la gestión de las finanzas públicas (GFP), destacando la interrelación que existe entre los diferentes componentes, así como las tendencias y los retos a los que se enfrentan actualmente las economías como consecuencia del impacto del COVID-19.

Temas:

1. La política fiscal y la gestión de las finanzas públicas
2. El ciclo presupuestario y sus componentes. El presupuesto público. Marco presupuestario de medio plazo (MGMP)
3. Gasto público. Gasto corriente y gasto de capital. Fases de ejecución del gasto. Procesos de revisión del gasto
4. Ingresos Públicos. Hacienda pública y administración tributaria:
5. Endeudamiento y gestión de caja
6. La responsabilidad fiscal de los Gobiernos
7. Transparencia fiscal. Contabilidad pública. Informes fiscales y estados financieros contables. Sistemas Integrados de Administración Financiera
8. Riesgos fiscales. Tipología y medición
9. Reformas de gestión financiera pública: retos y tendencias



**Almudena
Fernández**

Consultora independiente de finanzas públicas e Interventora y Auditora del Gobierno español en excedencia. Trabajó como Asesora en la División de Gestión Financiera Pública del Fondo Monetario Internacional y ocupó diversos puestos en el Ministerio de Hacienda de España. Asimismo, ha sido consultora del Banco Interamericano de Desarrollo. Licenciada en Derecho y Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Complutense de Madrid, y posgrado en economía por London School of Economics.



**Marco
Cangiano**

Consultor independiente de finanzas públicas, fue director adjunto del Departamento de Finanzas Públicas del Fondo Monetario Internacional y Jefe de las Divisiones de Gestión Financiera Pública y de la de Estrategia Presupuestaria. Destacan sus numerosas ponencias, especialmente en la OCDE, la Escuela de Gobierno Kennedy de Harvard y la Escuela de Graduados de Servicio Público Wagner de la NYU. Es licenciado por la Universidad La Sapienza de Roma y tiene una maestría en economía por la Universidad de York.

MÓDULO 3: Presupuesto por Resultados y la generación de valor público

El objetivo del módulo es fortalecer la comprensión del Presupuesto por Resultados como instrumento básico de la nueva gestión pública, en la medida en que traduce en términos económicos las actuaciones que los gobiernos deciden llevar a cabo.

Una correcta construcción de los programas presupuestales es esencial para distribuir los recursos adecuadamente y generar un valor o beneficio para la sociedad. El análisis de los resultados de los programas, así como la medición de su desempeño son técnicas que favorecen que la asignación de recursos cumpla con los principios de eficacia, eficiencia y buena gestión financiera.

Temas:

1. Principios y técnicas presupuestales. El presupuesto por resultados como principal herramienta para la gestión pública
2. Los programas presupuestales
3. La medición del desempeño de los programas presupuestales



**Almudena
Fernández**

Consultora independiente de finanzas públicas e Interventora y Auditora del Gobierno español en excedencia. Trabajó como Asesora en la División de Gestión Financiera Pública del Fondo Monetario Internacional y ocupó diversos puestos en el Ministerio de Hacienda de España. Asimismo, ha sido consultora del Banco Interamericano de Desarrollo. Licenciada en Derecho y Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Complutense de Madrid, y posgrado en economía por London School of Economics.

MÓDULO 4: Los programas presupuestales en los sectores sociales (educación y salud)

El objetivo del módulo es identificar y definir los pilares fundamentales que sostienen y sustentan un servicio óptimo en los sectores de educación y salud, los cuales, a través del análisis y aplicación de los conceptos del Presupuesto por Resultados y programas presupuestales, pueden ser mejor atendidos (con una mayor eficiencia y oportunidad en la asignación de recursos) en beneficio de la ciudadanía.

Temas:

1. Diagnóstico de la situación actual en los sectores de educación y salud en la región
2. Definición de los elementos esenciales de un servicio óptimo en los sectores de educación y salud
3. Los Programas Presupuestales por Resultados aplicados a los sectores de educación y salud
4. Actividades primarias y de soporte para la generación de la cadena de valor en los sectores de educación y salud: Abastecimiento (logística y compras públicas), infraestructura, equipamiento, operación y mantenimiento, gestión de los recursos humanos
5. Evaluación de resultados y de impacto de los programas presupuestales en los sectores de educación y salud
6. Aspectos vinculados a la aplicación práctica en los sectores de educación y salud



**Bibiam
Díaz**

Especialista en Educación de CAF. Ha sido docente universitaria, Gerente y Coordinadora de diversas unidades y proyectos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Es Química por la Universidad Nacional de Colombia, Magíster en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana y Especialista en Gestión Educativa por FLACSO.



**Cecilia
Llambí**

Especialista en Educación de CAF. Fue investigadora senior en Centro de Investigaciones Económicas; investigadora asociada en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Uruguay; asesora en educación para el Ministerio de Economía de Uruguay y para varios organismos multilaterales; y docente universitaria. Es Máster en Economía y Licenciada en Economía por la Universidad de la República, Uruguay.



**Claudia
Pescetto**

Asesora de Financiamiento y Economía de la Salud, OPS/OMS (HSS-HS). Trabajó en el Fondo Monetario Internacional como Analista de Investigación en el Departamento de Mercados de Capitales y Monetario donde participó en varios Programas de Evaluación del Sector Financiero en países de América y Medio Oriente. Máster en Economía Aplicada, de la Universidad Johns Hopkins (Estados Unidos) y B.A. en Economía de la Pontificia Universidad Católica (Perú).

MÓDULO 5: Trabajo Final

El objetivo del trabajo final supone la contribución a la generación del valor público en el sector seleccionado para el bien común de los ciudadanos de la región. Este trabajo deberá ser un proyecto real, práctico y aplicado en la generación de valor público que tenga un aporte significativo para el alumno, la institución en la que presta servicio y principalmente para la sociedad.

Se aplicarán conceptos de los distintos módulos estudiados durante el diplomado, y tendrá como eje central la definición de los problemas relevantes en educación o salud y la aplicación de los Programas Presupuestales por Resultados, identificados y trabajados por los alumnos en el cuarto módulo.

El trabajo final (parte escrita y sustentación) podrá ser presentado en español, inglés o portugués.



**Bibiam
Díaz**

Especialista en Educación de CAF. Ha sido docente universitaria, Gerente y Coordinadora de diversas unidades y proyectos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Es Química por la Universidad Nacional de Colombia, Magíster en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana y Especialista en Gestión Educativa por FLACSO.



**Cecilia
Llambí**

Especialista en Educación de CAF. Fue investigadora senior en Centro de Investigaciones Económicas; investigadora asociada en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Uruguay; asesora en educación para el Ministerio de Economía de Uruguay y para varios organismos multilaterales; y docente universitaria. Es Máster en Economía y Licenciada en Economía por la Universidad de la República, Uruguay.



**Claudia
Pescetto**

Asesora de Financiamiento y Economía de la Salud, OPS/OMS (HSS-HS). Trabajó en el Fondo Monetario Internacional como Analista de Investigación en el Departamento de Mercados de Capitales y Monetario donde participó en varios Programas de Evaluación del Sector Financiero en países de América y Medio Oriente. Máster en Economía Aplicada, de la Universidad Johns Hopkins (Estados Unidos) y B.A. en Economía de la Pontificia Universidad Católica (Perú).

Coordinación académica

Los coordinadores académicos tienen la misión de estructurar y dar coherencia a los contenidos de cada uno de los módulos, además de complementar con sus experiencias y conocimiento los contenidos del diplomado.



**Laura
Calderón**
(CAF)

Directora de la Dirección de Capacitación para Gestión Pública de CAF. Ha sido Asesora del Despacho Ministerial y Viceministra de Economía en el Ministerio de Economía y Finanzas de Perú. Ha sido consultora en el Fondo Monetario Internacional. Es Licenciada en Economía en la Pontificia Universidad Católica del Perú y cuenta con un Master of Science (MSc), Development Economics de la Universidad de Oxford.



**Manuel
Arenilla**
(INAP)

Catedrático de Ciencia de la Administración de la Universidad Rey Juan Carlos (España), Administrador Civil del Estado. Ha sido Director del Instituto Nacional de Administración Pública, Consejero en las Áreas de Presidencia, Administraciones Públicas y Medio Ambiente del Gobierno de La Rioja y Vicedecano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada. Es Doctor en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Complutense de Madrid.



**Beatriz
Morán**
(INAP)

Asesora de Dirección en el Instituto Nacional de Administración Pública. Es miembro del Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado. Ha sido Directora de la División de Asuntos Sociales en la Secretaría General Iberoamericana y Secretaria General en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y cuenta con un Máster en Diseño, Gestión y Dirección de cursos b-learning por la UNED.



**José Manuel
Argilés**
(INAP)

Subdirector de Aprendizaje del INAP de España. Administrador Civil del Estado. Fue Director de la División de Evaluación de Políticas de Desarrollo y Gestión del Conocimiento en el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de España y desempeñó diversos puestos en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Licenciado en Derecho y DEA en Sociología Jurídica e Instituciones Políticas, Universidad de Zaragoza. Maestría en Antropología, Universidad de Costa Rica.

Coordinación académica

Los coordinadores académicos tienen la misión de estructurar y dar coherencia a los contenidos de cada uno de los módulos, además de complementar con sus experiencias y conocimiento los contenidos del diplomado.



**Almudena
Fernández**

Consultora independiente de finanzas públicas e Interventora y Auditora del Gobierno español en excedencia. Trabajó como Asesora en la División de Gestión Financiera Pública del Fondo Monetario Internacional y ocupó diversos puestos en el Ministerio de Hacienda de España. Asimismo, ha sido consultora del Banco Interamericano de Desarrollo. Licenciada en Derecho y Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Complutense de Madrid, y posgrado en economía por London School of Economics.



**Reynaldo
Bringas**

Director del Instituto de Investigación en la Universidad de San Martín de Porres. Ha sido Viceministro de Hacienda (e) y Director General de la Dirección Nacional del Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas de Perú. Doctor en Contabilidad y Finanzas, Universidad San Martín de Porres, Doctor en Administración, Universidad Nacional Federico Villarreal, Doctor en Educación, Universidad de San Martín de Porres.

Acerca de CAF

Promovemos un modelo de desarrollo sostenible mediante crédito, recursos no reembolsables, conocimiento y apoyo en la estructuración técnica y financiera de proyectos de los sectores público y privado de América Latina.

Estamos conformados por 17 países de América Latina y el Caribe, así como por España, Portugal y 13 bancos privados latinoamericanos.

Contamos con nueve oficinas para atender los proyectos desarrollados en la región.

Para mayor información, visite: <https://www.caf.com/es/sobre-caf/>

Acerca de INAP

El Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) es un organismo autónomo adscrito al Ministerio de Política Territorial y Función Pública, a través de la Secretaría de Estado de Política Territorial y Función Pública. Sus orígenes se remontan al Instituto de Estudios de Administración Local (IEAL), creado en 1940.

Desde su fundación, el INAP es el organismo responsable de la formación de los empleados públicos, así como de la selección de varios cuerpos y escalas de funcionarios, hoy adscritos al Ministerio de Política Territorial y Función Pública. También impulsa tareas de investigación y estudios sobre las Administraciones públicas y mantiene relaciones de cooperación y colaboración con instituciones análogas, nacionales e internacionales.

Para mayor información, visite: <https://www.inap.es/conocenos>



www.caf.com / cursosvirtuales@caf.com